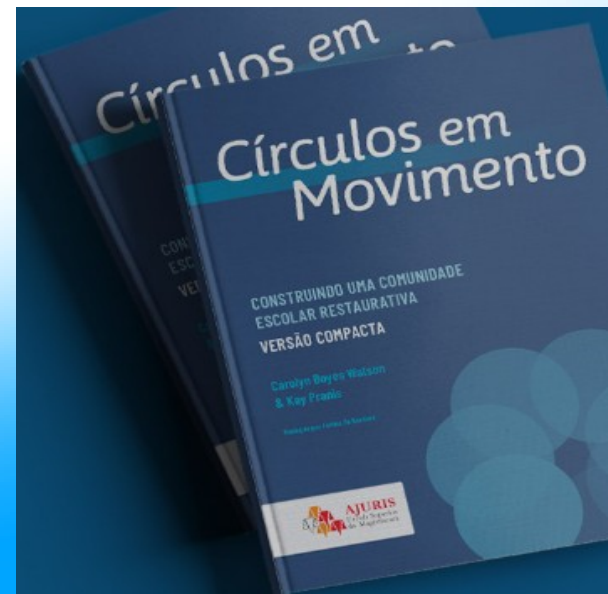


CÍRCULOS DE CONSTRUÇÃO DE PAZ EM MOVIMENTO: CONSTRUINDO O CORAÇÃO DA ESPERANÇA

Por Cristiane Holanda



Contribuições de Carolyn Boyes-Watson e Kay Pranis

CÍRCULOS DE CONSTRUÇÃO DE PAZ



É uma metodologia ativa, inspirada no paradigma restaurativo e nos valores humanos. Práticas que ampliam o olhar sobre a multiplicidade dos fatores que devem ser considerados ao analisar um dano. É uma proposta para trabalhar a resolução de conflitos e a cultura de paz, envolvendo também a comunidade nas soluções compartilhadas para reparação de danos, restauração de vínculos e reintegração à sociedade.

“O Círculo é...”



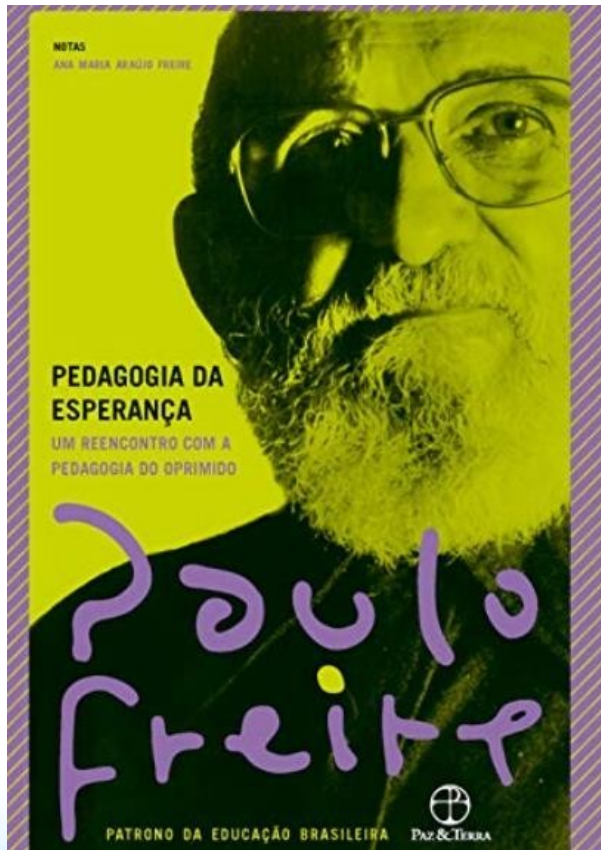
O Círculo talvez seja o mais antigo dos símbolos míticos e a mais universal de todas as danças. É a terra e o sol em eterno movimento, uma linha contínua, simbolizando a continuidade e a eternidade. O Círculo cria solidariedade. Como é preciso mais de duas pessoas para completar um círculo, o círculo cria comunidade. É a democracia perfeita: existe igualdade. O círculo é encantado porque ele encerra o vazio – um vazio construído e carregado com a energia concentrada de nossos corpos em movimento e conectados. Estar em círculo é incorporar o dar e o receber do poder. No processo, um ser superior é descoberto: a alma do grupo. (BOYES-WATSON e PRANIS, 2015, p. 329).

A Paz começa em nós e é fruto da Justiça Social

A paz não pode ser apenas garantida pelos acordos políticos, econômicos ou militares. No fundo, ela depende do comprometimento unânime, sincero e sustentado das pessoas. Cada um de nós, independentemente da idade, do sexo, do estrato social, crença religiosa ou origem cultural é chamado à criação de um mundo pacificado. (KOICHIRO MATSUURA).

A arte da Paz inicia por você

Construir uma cultura da paz envolve dotar as crianças e os adultos de uma compreensão dos princípios e respeito pela liberdade, justiça, democracia, direitos humanos, tolerância, igualdade e solidariedade. Implica uma rejeição, individual e coletiva, da violência que tem sido parte integrante de qualquer sociedade, em seus mais variados contextos. A cultura da paz pode ser uma resposta a diversos tratados, mas tem de procurar soluções que advenham de dentro da (s) sociedade (s) e não impostas do exterior. (LEILA DUPRET).



“De anônimas gentes, sofridas gentes, exploradas gentes aprendi sobretudo que a paz é fundamental, indispensável, mas que a paz implica lutar por ela. A paz se cria, se constrói, na e pela superação das realidades sociais perversas. A paz se cria, se constrói, na construção incessante da justiça social. Por isso, não creio em nenhum esforço chamado de educação para a paz, que em lugar de desvelar o mundo das injustiças, o torna opaco e tenta miopisar suas vítimas.”

Paulo Freire

– discurso ao receber o Prêmio Educação para a Paz da UNESCO – 1986.

Os Círculos em Movimento

O Círculo é um processo de comunicação estruturado e simples que ajuda os participantes a se reconectarem com a valorização deles mesmos e dos outros de maneira alegre. Foi elaborado para criar um espaço seguro, a fim de que todas as vozes sejam ouvidas e para encorajar cada participante a caminhar em direção ao seu melhor como ser humano. Nós acreditamos que a prática de Círculos seja útil para construir e para manter uma comunidade saudável, na qual todos os membros se sintam conectados e respeitados. (KAY PRANIS, 2015, p. 14).

Amor em Movimento

Estou vibrando além do que as palavras conseguem transmitir. Colocamos nossos corações para oferecer aos jovens um jeito mais carinhoso de estarem presentes em suas comunidades, em suas famílias e uns com os outros. O uso de círculos de forma regular na construção do senso de comunidade e de aprendizagem conjunta pode se tornar a base para comunidades mais saudáveis nas escolas. Nós, seres humanos, somos coletivamente sábios para além da nossa imaginação quando conseguimos nos sentir seguros, amados e escutados. (KAY PRANIS, 2015, p. 14).

1º PRINCÍPIO

DENTRO DE CADA UM DE NÓS ESTÁ O VERDADEIRO EU:



BOM



SÁBIO



PODEROSO

**NÓS VAMOS NOS REFERIR A ISSO COMO O EU “VERDADEIRO”,
“ESSENCIAL”. O EU VERDADEIRO ESTÁ EM CADA UM.**



2º PRINCÍPIO

**O MUNDO ESTÁ
PROFUNDAMENTE
INTERCONECTADO**

3º PRINCÍPIO

**TODOS OS SERES
HUMANOS TEM O
DESEJO
PROFUNDO DE
ESTAR EM UM
BOM
RELACIONAMENTO**



4º PRINCÍPIO

**TODOS OS SERES HUMANOS TÊM
TALENTOS**



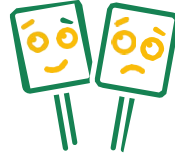
**E CADA UM É NECESSÁRIO PELO
QUE TRAZ**



5º PRINCÍPIO

**TUDO O QUE
PRECISAMOS PARA
FAZER MUDANÇAS
POSITIVAS JÁ ESTÁ AQUI**

6º PRINCÍPIO



**SERES HUMANOS SÃO
HOLÍSTICOS**



7º PRINCÍPIO

**NÓS PRECISAMOS DE
PRÁTICAS PARA CRIAR
HÁBITOS E VIVER A PARTIR
DO NOSSO
EU VERDADEIRO**

A prática dos Círculos é útil na construção e na manutenção de uma comunidade saudável, na qual todos os membros se sintam conectados e respeitados.



Acima de tudo, as escolas precisam ser centros de estabilidade, de continuidade e de comunidade.



Aquilo a que nos referimos como “força interior” ou “resiliência” pode ser desenvolvida, e, assim como a força de nossa musculatura, ficará mais forte com o uso repetido.



A disciplina restaurativa busca a construção de uma comunidade mais forte envolvendo toda a comunidade escolar na resolução positiva das infrações e usando o conflito como oportunidade para fortalecer relacionamentos positivos.



Estar em relacionamentos positivos – o sentimento de ser reconhecido, ouvido, respeitado e valorizado – é por si só uma forma de cura.



**O processo circular
encoraja os participantes a
desacelerarem e a estarem
presentes com eles
mesmos e com os outros.**



Quanto mais as escolas trabalharem no sentido de abrir a possibilidade para que todos os alunos brilhem, mais os alunos vão ter o sentimento de poder pessoal saudável como membro da comunidade escolar.



Paradoxalmente, quanto menos os adultos usarem o poder para controlar o comportamento dos jovens, maior será a influência para formar esse comportamento através da cultura de respeito saudável para com a autoridade.



A justiça não é definida por lei: os seres humanos veem cada relacionamento em suas vidas com justo ou injusto.



Resolver os conflitos de maneira que todas as partes sintam que o resultado é justo é fundamental para manter uma cultura escolar positiva e saudável.



Para o melhor ou para o pior, as escolas e comunidades são os espaços onde as crianças têm a experiência de se sentirem pertencentes ou não.



Viver juntos, como se todos pertencessem, pode ser a maior medida de prevenção da violência que nós podemos conceber.



Todos nós, adultos e crianças, conseguimos aprender, ensinar e crescer melhor quando experimentamos o sentimento de bem-estar prazeroso e alegre dentro de nosso ambiente.



Os Círculos são uma maneira conscientemente cultivar um ambiente escolar de alegria.



**Quando sentamos em
Círculo, nós estamos
“nadando contra a
corrente” das rotinas
inconscientes agregadas na
própria estrutura do dia
escolar.**



Em nossa cultura, nós raramente estamos completamente presentes naquele momento, porque acreditamos que temos de estar fazendo muitas coisas rapidamente a fim de atender às expectativas que colocam sobre nós.



**O processo de Círculo
permite que as pessoas
decidam o que querem
compartilhar com a
profundidade com a qual se
sintam confortáveis.**



Espera-se que os adultos compartilhem de maneira responsável, que proteja o bem-estar das crianças.



O fato de não haver móveis no centro do Círculo encoraja a presença completa e a transparência uns perante os outros.



No Círculo, os adultos devem honrar a expectativa de que só poderão falar quando estiverem segurando o objeto da palavra.



As diretrizes não são condicionantes rígidas, mas lembretes de apoio sobre as expectativas de comportamento que os participantes compartilham no Círculo.



O facilitador tem uma relação de cuidado para com o bem-estar de cada membro do Círculo.



O Círculo deliberadamente retarda o diálogo sobre as questões mais delicadas até que o grupo tenha feito algum exercício para construir relacionamentos.



Autocuidado – permitir-se o tempo de descansar adequadamente, comer adequadamente, exercitar-se e encontrar alegria – dão suporte à possibilidade de estar presente no Círculo de um jeito bom.



A qualidade mais importante é a atitude do professor ou professora na sala de aula. Se ele/ ela acredita que esse processo é saudável e acredita que todos os alunos podem aprender a se sentar em Círculo, isso vai acontecer.



Quanto mais concretos, claros e explícitos nós formos a respeito de nossas expectativas para o comportamento positivo, mais vamos nutrir, fomentar e promover esse comportamento no seio de nossa cultura.



Ao se estabelecerem as diretrizes em conjunto, as crianças vivenciam o sentimento de respeito mútuo e de poder.



Ironicamente, a escolha genuína de dizer “não” encoraja os alunos a engajarem-se.



Se o professor não quiser dar ao aluno o direito de passar a vez, então o Círculo não é a metodologia certa para essa lição.



O objetivo do checkin é reconhecer que cada um de nós tem uma vida complexa que se estende além do nosso tempo dentro da escola.



Os adultos precisam falar de seus sentimentos e servirem de modelo, demonstrando a habilidade de fazer isso de maneira responsável e respeitosa.



Nossa sociedade luta para confrontar de maneira honesta as questões complexas que estão por trás de muitos dos problemas que afetam crianças e famílias.



As crianças e adolescentes dentro de qualquer comunidade precisam que os adultos permaneçam fiéis aos seus valores e que vivam esses valores de forma clara e intencional.



Os pais e os membros da comunidade envolvidos nos Círculos com a escola vão aprender habilidades que eles poderão usar em outras áreas de suas vidas.



Os jovens têm em seu desenvolvimento natural a necessidade de assumir cada vez mais responsabilidades em suas próprias vidas, à medida que vão ficando mais velhos.



Os Círculos podem canalizar habilidades de liderança potencialmente negativas para experiências de liderança construtiva.



Círculos facilitados pelos jovens são uma maneira poderosa de transformar a cultura aluno-aluno.



O uso da disciplina restaurativa só é eficaz se houver um enfoque da escola como um todo que esteja baseado na aspiração compartilhada de construir uma comunidade escolar solidária.



Muitas mensagens dentro de nossa cultura e dentro das escolas vinculam disciplina a castigo. Assim, a mudança para o pensamento e enfoques restaurativos toma tempo e requer prática.



Quando ocorre um transtorno, resolver o dano traz lições importantes – não só para quem cometeu o dano, mas para todos os membros da comunidade.



**Os princípios norteadores
são os valores da Justiça
Restaurativa: dignidade,
respeito e cuidado.**





Perguntas de Check-in

Como estou me sentindo no momento que eu gostaria que o grupo soubesse?

Como me encontro no momento nos aspectos: físico, emocional, social, relacional e intelectual?

Qual foi o ponto alto para você na semana que passou?

Como você se sente a respeito de estar aqui no círculo hoje?

O que lhe traz alegria na sua vida atualmente?

Perguntas Mobilizadoras

Que valor você gostaria de oferecer para esse espaço que estamos compartilhando?

Quando você está sendo humano, o melhor que você pode ser, o que você é? (em uma palavra ou frase curta)

Conte-nos sobre o seu trabalho e os desafios que você encontra nele.

O que você sempre busca em sua vida?

O que lhe emociona?

O que lhe dá esperança?

O que demonstra respeito?

O que você valoriza em sua família? Por quê?

Pelo que você é grato? Por quê?

O que você aprendeu sobre poder? O que significa para você?

Perguntas de Check-out

O que você está levando deste círculo que lhe dá apoio para superar sua dor?

Em que direção você se vê indo a partir daqui?

O que você aprendeu?

O que você pode levar que será útil para você?

Como essas reflexões vão ajudar você nas próximas semanas?

Perguntas para Círculos

Quando você está sendo humano, no seu melhor, que qualidades descrevem você?

Imagine que você esteja em conflito com uma pessoa que é importante em sua vida. Que valores você deseja que guiem sua conduta enquanto busca resolver esse conflito?

Qual é a sua paixão?

O que lhe toca o coração?

Fale-nos sobre uma coisa que você quer e uma coisa de que você precisa. Qual a diferença?

O que lhe sustenta durante tempos difíceis?

Como seu melhor amigo descreveria você?

O que você gostaria que não mudasse em sua vida?

Quando foi a última vez que você disse "sim" quando queria ter dito "não"? Por que você disse "sim"?

Perguntas para Círculos

Se você pudesse mudar qualquer coisa em você, o que seria?

Quem são alguns de seus heróis? Por que são seus heróis?

Uma experiência em sua vida quando você “fez do limão uma limonada”.

Uma experiência de transformação quando, em uma dificuldade, você descobriu que tinha uma coisa boa em sua vida.

Conte-nos sobre uma ocasião em que você se sentiu excluído.

Conte-nos sobre uma ocasião em que você teve uma experiência de justiça.

Conte-nos sobre uma ocasião em que você teve uma experiência de injustiça.

Perguntas para Círculos

Uma ocasião em que você passou por um dos desafios mais difíceis. Como você lidou com isso?

Diga-nos uma coisa em você mesmo que gostaria de melhorar.

O que você acha que os outros veem como uma qualidade que você precisa melhorar?

Que mudança você gostaria de ver em sua comunidade?

O que você pode fazer para promover essa mudança?

Pense no que você gosta e no que você não gosta no seu bairro. Por quê?

Qual a qualidade mais importante para você em um relacionamento com outra pessoa? Como e por que é importante para você?

Quem é a pessoa em sua vida em quem você busca se espelhar?

Perguntas para Círculos

Quem foi um professor ou professora que lhe influenciou de maneira positiva? De que maneira ela/ele lhe influenciou?

O que você lembra de seu pai ou sua mãe, ou quem fez esse papel, lhe dizerem com mais frequência?

O que você mais admira em alguém que é muito importante em sua vida?

Se você pudesse ir a qualquer lugar no mundo, para onde você iria? Por quê?

Feche os olhos e imagine-se daqui a dez anos. Onde você está? O que você está fazendo? Quem é a pessoa ou qual é a coisa que se destaca?

O que você faz que lhe dá maior satisfação?

Qual é a habilidade ou talento que você gostaria de ter?

Se você pudesse fazer qualquer coisa que quisesse no mundo, o que seria?

Perguntas para Círculos

Quais são as três coisas que você faria se pudesse mudar o mundo?

Qual é o obstáculo que está em seu caminho para atingir esse objetivo?

O que você está sinceramente procurando em sua vida agora?

Existe alguma coisa que você trouxe para o Círculo que você gostaria de deixar para trás?

Como as reflexões que fizemos aqui no Círculo poderão ajudar vocês nas próximas duas semanas?

Se você fosse dar um nome a este Círculo/Grupo, que nome você daria?

O círculo em si é uma cerimônia

O Círculo em si é um ritual que transmite significado. Sentar-se em roda mostra que todos estão incluídos de maneira igual. Despir-se dos títulos exprime mais uma mensagem de igualdade e um olhar para quem nós somos em nossos corações, que vai além dos papéis que desempenhamos em nossas vidas. A cerimônia de abertura convida à reflexão e ao sentido espiritual de conexão. O objeto da palavra cultiva a capacidade tanto de escutar como de falar com respeito. As diretrizes indicam a propriedade compartilhada do processo e a responsabilidade pelo seu resultado. E a cerimônia de encerramento inspira gratidão pelo bem alcançado. Juntos, esses rituais criam um espaço seguro onde se pode compartilhar histórias pessoais, expressar emoções, ser honesto, arriscar-se e buscar soluções para questões muito difíceis. (PRANIS; WEDGE; START, 2003, p. 119).

“Poema do Círculo”

**As pessoas em um Círculo
Compartilham histórias, valores, sonhos
Criam uma unidade
De vida que segue
Sabedoria universal
Casada com a esperança
De um mundo renovado
E ninguém fica de fora.**

William Tweed Kennedy

A pedra da mulher sábia

Uma mulher sábia que estava viajando nas montanhas encontrou uma pedra preciosa em um riacho. No dia seguinte ela encontrou outro viajante que estava com fome, e a mulher sábia abriu seu farnel para compartilhar sua comida. O homem faminto viu a pedra preciosa e pediu à mulher que a entregasse a ele. Ela assim o fez, sem hesitar. O viajante partiu, dando graças por sua sorte. Ele sabia que a pedra valia tanto, que lhe daria segurança pelo resto da vida. Alguns dias depois, porém, ele voltou para devolver a pedra à mulher sábia. “Eu estive pensando”, disse ele, “e eu sei o quanto esta pedra é valiosa; mas eu a devolvo na esperança de que você me dê algo ainda mais precioso... Me dê o que tem dentro de você mesma que lhe permitiu me entregar a pedra.”

— Anônimo

“Escutar é uma coisa magnética e estranha”

Escutar é uma coisa magnética e estranha, uma força criativa. Pense como os amigos que realmente nos escutam são os que nós procuramos e nós queremos sentar perto deles, como se isso nos fizesse bem, como raios ultravioleta.

A razão é essa: quando somos escutados, isso nos cria, nos faz desabrochar e expandir. As ideias realmente começam a crescer dentro de nós e ganham vida.

— Brenda Ueland

Trazendo nossos valores para nossa maneira de escutar

Escutar de maneira curativa é escutar cuidadosamente, prestando atenção de verdade a tudo que está e não está sendo dito. Você escuta respeitosamente, demonstrando claramente que você tem consideração pela pessoa e por tudo que ela tem a dizer. Você escuta carinhosamente, permitindo que entre vocês haja cordialidade e carinho, se isso lhe parecer natural, sempre desejando o que é melhor para o outro. Você escuta com compaixão, aceitando aquele com quem você está simplesmente como ele é, sem compará-lo aos outros ou a você mesmo. E você escuta, acreditando, confiando no potencial de cura daqueles que de forma verbal e não verbal compartilham sua vida com você.

— James E. Miller

“Se conseguem aprender a odiar, podemos ensiná-las a amar”

Ninguém nasce odiando outra pessoa pela cor de sua pele, por sua origem ou ainda por sua religião. Para odiar, as pessoas precisam aprender, e se podem aprender a odiar, elas podem ser ensinadas a amar, porque o amor chega mais naturalmente ao coração humano que o seu oposto.

— Nelson Mandela

O poder de perdoar é o poder do amar

O perdão não é um ato ocasional: é uma atitude.

— Martin Luther King, Jr.

Perdoar é uma decisão

Perdoar é uma decisão de ver além dos limites da personalidade do outro. É uma decisão para ver além dos medos, idiossincrasias, neuroses e erros – para ver a essência pura, incondicionada pela história pessoal, ver uma pessoa que tem potencial ilimitado e que sempre merece respeito e amor.

— Casarjian

Dando apoio um ao outro

Eu sempre tento acreditar no melhor de cada um – poupa muitos problemas.

— Rudyard Kipling

“Prover sistemas de apoio é uma responsabilidade cívica”

As pessoas não vão lembrar do que você fez. As pessoas não vão lembrar do que você disse. Mas as pessoas sempre vão lembrar de como você as tratou.

— Maya Angelou

Poucas coisas podem ajudar mais um indivíduo do que dar-lhe responsabilidade e fazer com que saiba que você confia nele.

— Booker T. Washington

“Caminha ao meu lado”

**Não caminha à minha frente. Pode ser que eu não te siga.
Não caminha atrás de mim. Pode ser que eu não conduza.
Simplesmente, caminha ao meu lado e seja meu amigo.**

— Trecho de uma canção judia para crianças

Presença: o dom da conexão

Eu gostaria de poder te mostrar, quando você está solitário ou na escuridão, a luz incrível de seu próprio ser.

— Hafez

“Se você veio até aqui para me ajudar...”

Se você veio até aqui para me ajudar, você está perdendo seu tempo. Mas se você veio porque a sua libertação está interligada à minha, então vamos trabalhar juntos.

— Grupo de ativistas aborígenes

Um ancião hopi fala

Poderia ser uma época boa! Existe um rio correndo agora muito rápido. Ele é tão grande e ligeiro que há aqueles que sentem medo. Esses vão tentar se segurar nas margens. Vão sentir que estão sendo despedaçados e vão sofrer muito. Saiba que o rio tem seu destino. Os anciãos dizem que devemos nos desprender das margens, nos deixar levar ao meio do rio, manter nossos olhos abertos e nossas cabeças acima da água. E eu digo, veja quem está com você e celebre. Nessa época da história, nós não devemos levar nada para o lado pessoal, muito menos nós mesmos. Pois no momento em que o fizermos, nosso crescimento pessoal e nossa jornada cessam. A hora do lobo solitário acabou. Unam-se! Eliminam a palavra "luta" de suas atitudes e de seu vocabulário. Tudo que fizermos agora deverá ser de maneira sagrada e em celebração. Nós somos aqueles por quem estávamos esperando.

— Atribuído a um ancião do povo hopi

“Nós realmente podemos transformar o mundo”

E acho que podemos realmente transformar o mundo de várias maneiras. Poderia haver um novo movimento crescendo, brotando do chão, se alongando em direção à luz, como uma árvore.

— Peter Gabriel

“Pequenas ações podem silenciosamente vir a ser um poder”

Nós não precisamos nos engajar em ações grandes e heróicas para participar do processo de mudança. Pequenas ações, quando multiplicadas por milhões de pessoas, podem silenciosamente vir a ser um poder que nenhum governo poderá reprimir, um poder que pode transformar o mundo...

— Howard Zinn

Você não pode mudar o mundo lutando contra ele. Você deve construir um modelo novo que faça com que o velho fique obsoleto.

— R. Buckminster Fuller

“A esperança movimenta a vida”

“Se você perde a esperança, de alguma forma você perde a vitalidade que mantém a vida em movimento, você perde a coragem de ser - aquela qualidade que ajuda você a seguir em frente apesar de tudo”.

— Rev. Dr. Martin Luther King, Jr.

Uma razão para ser feliz

A felicidade não pode ser perseguida; precisa ser resultado. Deve-se ter uma razão para se “estar feliz”. Uma vez que a razão seja encontrada, porém, fica-se feliz automaticamente.

Como vemos, o ser humano não é um ser perseguindo a felicidade, mas antes um ser em busca de uma razão para se tornar feliz, por meio da concretização do significado potencial inerente e latente em dada situação.

— Viktor E. Frankl

O que a vida espera de nós?

Não importava realmente o que nós esperávamos da vida, mas sim o que a vida esperava de nós. A vida, em última instância, significa assumir a responsabilidade de encontrar a resposta certa para os problemas que ela nos apresenta e realizar as tarefas que ela estabelece constantemente para cada indivíduo”.

— Viktor E. Frankl

O que a vida espera de nós?

A morte não é a maior perda na vida. A maior perda é o que morre dentro de nós enquanto ainda estamos vivos. Nunca se entregue.

— Tupac Shakur

Poesia de Tupac Shakur

Você precisa passar um tempo rastejando sozinho pelas sombras para apreciar verdadeiramente o que é estar em pé ao sol.

— Shaun Hick

PERSEVERANÇA

Caia sete vezes, levante-se oito.

— Provérbio japonês.

Quem nunca cometeu um erro, nunca experimentou algo novo.

— Albert Einstein.

“Eu falhei muitas e muitas vezes...”

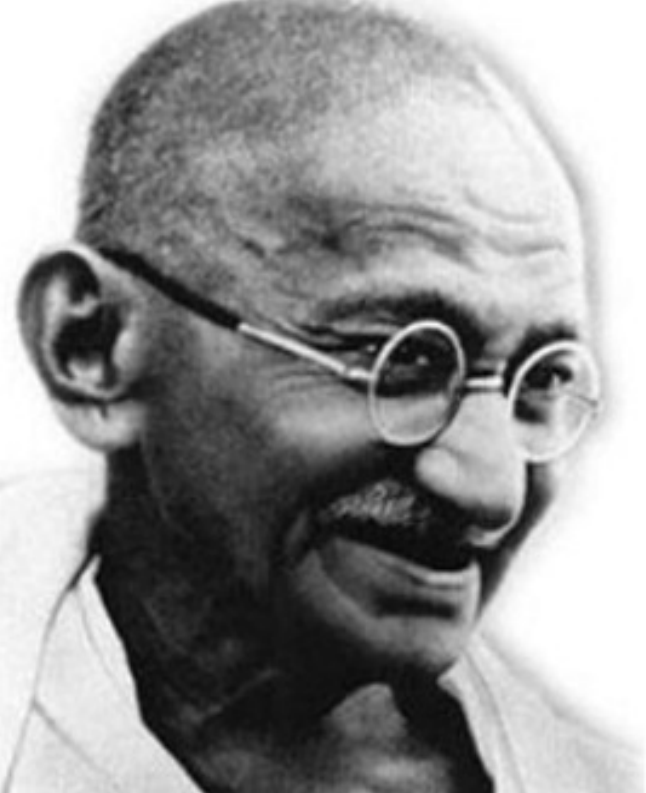
Eu perdi mais de 9000 cestas em minha carreira. Perdi quase 300 jogos. Por 26 vezes me foi dada a chance de fazer a cesta da vitória e eu errei. Falhei muitas e muitas vezes na minha vida. E é por isso que eu tenho sucesso.

— Michael Jordan

Músicas a respeito de apoio mútuo e a criação de um mundo melhor

**Ajude-os a batalhar
Ajude-os a ir adiante
Ajude-os a ter algum futuro
Ajude-os a viver a vida
Ajude-os a sorrir**

“Love Invincible” com Michael Franti & Spearhead



**De modo suave,
você pode sacudir o mundo.**

Mahatma Gandhi

Referências Bibliográficas

DUPRET, L. Cultura de paz e ações sócio-educativas: desafios para a escola contemporânea. **Revista ABRAPEE**. Psicologia Escolar e Educacional. Dez, 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pee/a/qN7SbH7nMvtndmg7qvtcJLL/>. Acesso em: 16 mar. 2023.

PRANIS, Kay. **Círculos em Movimento**: construindo uma comunidade escolar restaurativa. Porto Alegre: Ajuris. 2015.

PRANIS, Kay; STUART, Barry; WEDGE, Mark. **Peacemaking Circles**: From Crime to Community (Círculos de Construção de Paz). Living Justice Press, 2003.



COMPAAZ

COORDENAÇÃO DE MEDIAÇÃO, JUSTIÇA
RESTAURATIVA E CULTURA DE PAZ

Equipe:

Cristiane Holanda

Lillian Gondim

Informações: +55 85 9776-3859 Instagram:

@cristianecarvalhoholanda